

檔 號：
保存年限：

國家教育研究院 函

地址：23703 新北市三峽區三樹路2號
聯絡人：吳美珍
聯絡電話：(02)7740-7747
傳真：(02)7740-7756
電子信箱：cindy@mail.naer.edu.tw

受文者：中華民國藥師公會全國聯合會

發文日期：中華民國105年10月21日
發文字號：教研書字第1050504030號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：健體教科書醫藥內容(A09040000E1050504030000-1.docx)

主旨：有關貴會建議編修現行國小「健康與體育」全套教材，納入藥師功能與角色以及醫藥分業制度，以養成國民正確的就醫觀念與安全用藥一案，復如說明，請查照。

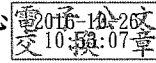
說明：

- 一、依據教育部本(105)年9月30日臺教授國字第1050105898A號函轉貴會同年9月8日國藥師平字第1051832號函辦理。
- 二、查教育部97年修正發布之課程綱要中已有國民正確的就醫觀念與安全用藥相關規劃，例如國小階段之能力指標5-1-4、5-2-4、7-1-2等，含有認識藥物、及瞭解經由醫師等專業人員獲得正確健康資訊及諮詢場所等內容；國中階段之能力指標5-3-4、7-3-2，則包括瞭解正確健康資訊及認識醫藥分業等健康服務措施內容。同時，現行教科圖書亦依據課綱編撰相關醫藥內涵(詳見附件)。
- 三、有關「醫藥分業制度」納入國小教育階段乙節，涉及課綱規畫與教科書編輯整體架構。貴會之建議，本院將轉請課綱研修單位納入考量，並另函請該領域教科圖書出版業者參酌貴會之意見，於新編或修訂教科圖書時納入考量。



正本：中華民國藥師公會全國聯合會

副本：教育部、本院課程及教學研究中心、本院教科書發展中心



裝

訂



健康與體育學習領域教科書中有關藥師功能與角色、醫藥分業教材內容重點

國小：

版本	圖書名稱	章節	教材內容重點
南一	國小健康與體育第三冊	第一單 活動 3 正確有效的用藥	小朋友在學校感到身體不適，老師通知家長帶去就醫，醫師開立處方箋，領藥時藥師說明吃藥前藥袋訊息、藥物使用方法及注意事項
	國小健康與體育第十冊	第二單 活動 1 奶奶的健康檢查 活動 2 正確就醫保健康	奶奶因做了健康檢查，發現有糖尿病問題，媽媽提醒了注意事項及拿醫師開的處方箋可到社區健保特約藥局拿藥；醫療分級制度的認知
	國小健康與體育第十冊	第三單元 活動 1 用對藥才有效	爺爺因咳嗽好不了，到藥局找藥師買成藥，藥師提醒他有病應就醫，並介紹認識成藥、指示藥、處方藥及其對人體的功用。
康軒	國小健康與體育第五冊	單元六 第 1 課 社區新體驗	1. 了解衛生所、診所提供的服務項目。 2. 了解藥局提供的服務項目與藥師可提供的服務諮詢內容。
翰林	國小健康與體育第二冊	單元三 活動 2 做個好病人	領藥時要聽清楚藥師說明用藥規則和注意事項。
	國小健康與體育第三冊	活動 4 健康小高手	使用藥物要遵照醫師或藥師的指示。
	國小健康與體育第十二冊	單元七 活動 2 健保—健康有保	遵從醫師或藥師指示用藥。

國中：

版本	圖書名稱	章節/頁次	教材內容
康軒	國中健康與體育第二冊	第二單元 第二章 醫療新紀元 第三章 醫藥世界	1. 認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。 2. 認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。 3. 採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。 4. 認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 5. 養成正確的用藥態度與習慣。 6. 了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 7. 能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。
翰林	國中健康與體育第三冊	第一篇 第 1 章 用藥安全	學會一般藥物的正確使用方法，以及藥害救濟的相關內容。由醫師、藥師等專業人員得到正確用藥觀念。

國中健康與 體育 第四冊	第二篇 第3章 正確使用醫療資源	學習正確的就醫方式，並認識與善用現有的醫療資源(醫藥分業、分級醫療等觀念)。
--------------------	---------------------	--