

身心障礙者的有情世界-  
談非語言溝通之重要

101年6月17日

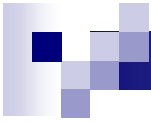
羅東博愛醫院

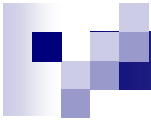
高國書 社工課長/社工師

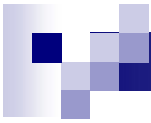
# 猜一猜





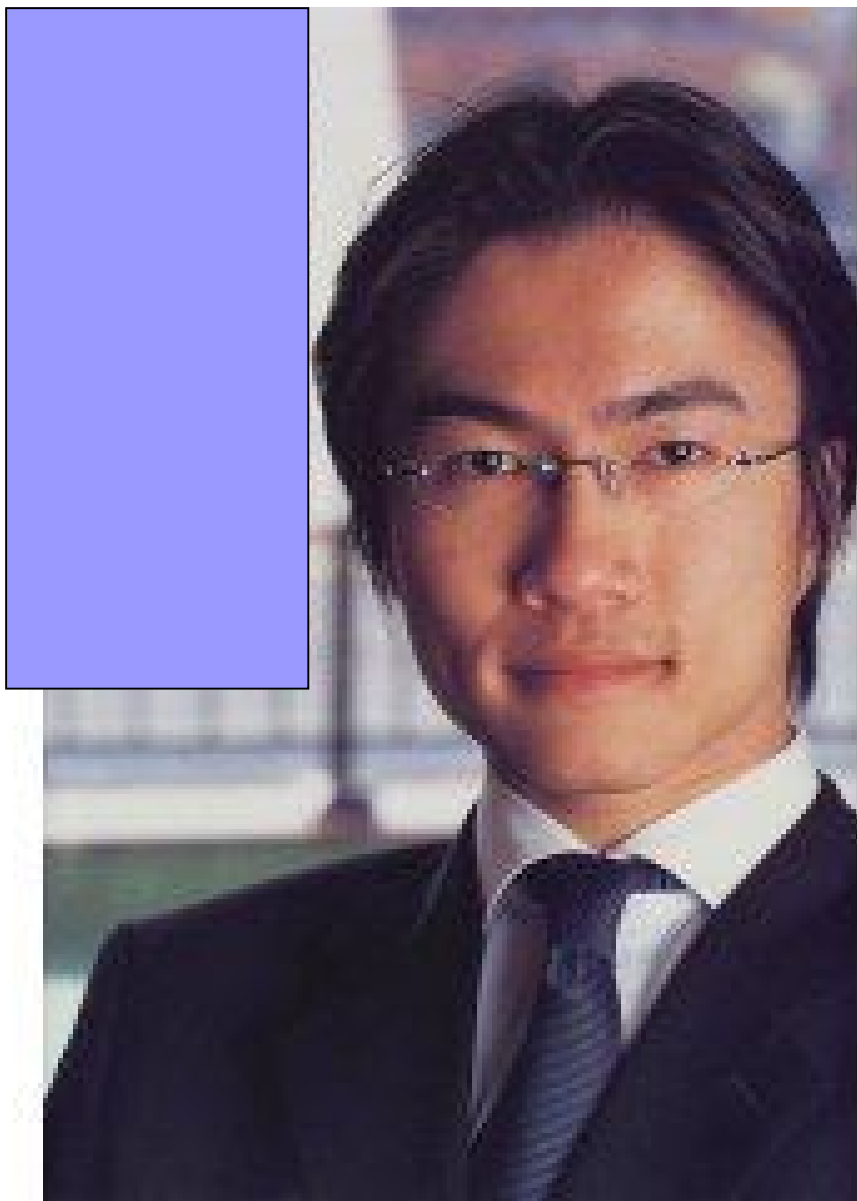


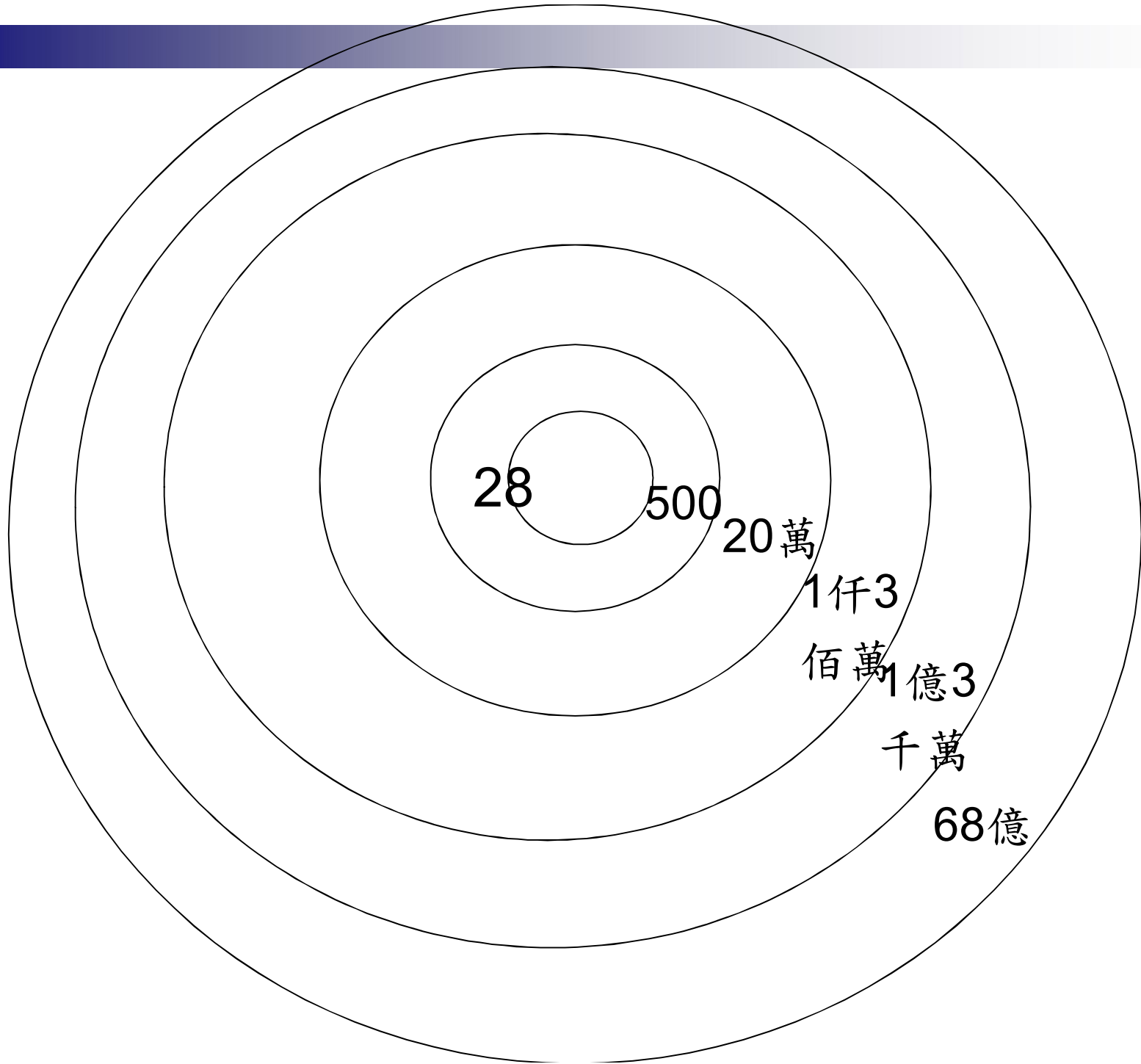
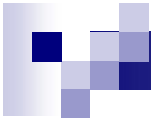




送給遠在  
東部的子女

# 猜一猜







# 五年三班唱相信

# 萍聚

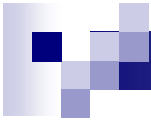
如果你受了傷  
沮喪難過時  
我一定在旁扶持妳  
承著全世界希望，地  
球正運轉著  
打開未來之門  
有朝一日，悲傷和痛  
苦終變成喜悅  
我相信未來  
我相信

別管以後將如何結束  
至少我們曾經相聚過  
不必費心的彼此約束  
更不須要言語的承諾  
只要我們曾經擁有過  
對你我來講已經足夠  
人的一生有許多回憶  
只願你的追憶有個我

她是一個很有名的作家



壓傷的蘆葦  
袖不折斷  
將殘的燈火  
袖不吹滅



猜一猜這是什麼影劇







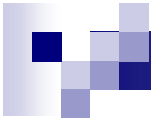
他在幹嘛？













## 對智能障礙者

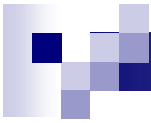
在喜憨兒基金會調查，絕大多數醫師在看完智障者兩眼後即轉陪同者詢問。

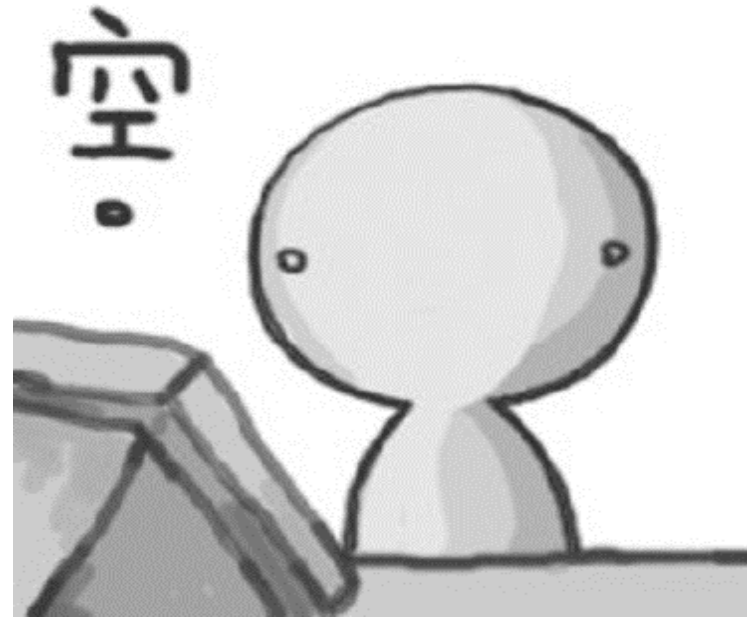
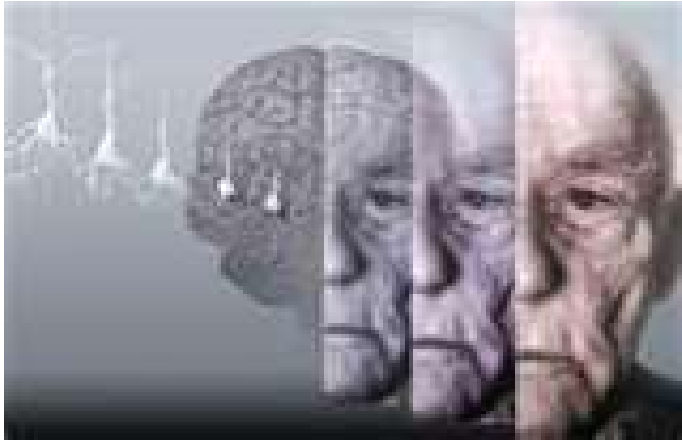
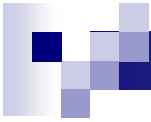
在其改善措施中，共得到3202項次，前三名為：藥師諮詢、醫生詳細解釋、諮詢專線。

另提到雖然學習緩慢，若有圖文說明，可以增加重複性教育效果跟醫療囑咐順從性。

看得出來嗎？





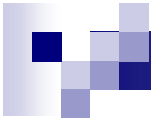














◎猜一猜？

台灣目前有多少老年人口？

台灣目前有多少身心障礙人口？



## 參考文獻

曠裕綦、陳金彌、楊琇雁、羅心怡、江志忠(2012年3月)。成年智能障礙者的健康照護需求研究—以喜慇兒基金會為例。呂寶靜(主持人)。2012「邁向優質服務—社會工作專業的對話與省思」研討會。台鐵大樓演藝廳。

乙武洋匡著(2012)。五體不滿足老師的沒問題三班(王蘊潔譯)。台北市：圓神。